

Importancia de la alfabetización en salud bucal de los padres



Evelyn Alvarez Vidigal

En los últimos años, se ha desarrollado un creciente interés en investigar la alfabetización en salud bucal (ASB), pues está muy relacionada a los cuidados de la salud oral e influenciada por los conocimientos, actitudes y prácticas de salud, y; el uso de servicios odontológicos. De esta forma, podemos decir que, la ASB es un término relacionado con la capacidad cognitiva y social que permite a los individuos poder recibir, procesar y entender las informaciones y servicios direccionados a los cuidados de la salud bucal.^{1,2}

Partiendo de estos conceptos, diversos investigadores consideran que los conocimientos sobre salud bucal y las actitudes de los padres determinan y promueven los hábitos relacionados al cuidado de la salud bucal de sus hijos.³

Si consideramos la enfermedad caries dental, debemos resaltar que existen factores de riesgo

directamente relacionados a los padres, como el nivel de alfabetización en salud.⁴

Frecuentemente, este conocimiento parte de la información ofrecida por los profesionales de la salud, específicamente, el odontólogo, y dependiendo de los padres, a veces no es totalmente comprendida para ser replicada.

Por ello, debemos recomendar que todo material de difusión de información relacionado a la promoción de la salud bucal sea fácil de leer y comprender para que los padres con bajos niveles de alfabetización puedan entender.

Los niños dependen de sus padres para recibir atención odontológica, así, el escaso conocimiento de estos podría perjudicar su salud bucal.⁵ Por este motivo, es importante que el odontólogo asegure una comunicación clara con los padres, para garantizar una buena alfabetización basada en el entendimiento de la información ofrecida, y su aplicación para cuidados de salud bucal de los niños.

Dra. Evelyn Alvarez Vidigal

Editor Revista Odontología Pediátrica

ORCID iD: 0000-0002-1147-213X

Citar como Alvarez E. Odontología digital: Estado del arte. *Odontol Pediatr* 2024;24 (2); 3 - 4.

REFERENCIAS

1. Bado FMR, Rebutini F, Jamieson L, Cortellazzi KL, Mialhe FL. Evaluation of the psychometric properties of the Brazilian version of the Oral Health Literacy Assessment in Spanish and development of a shortened form of the instrument. *PLoS One*. 2018;13(11) <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0207989>.
2. Adil AH, Eusufzai SZ, Kamruddin A, et al. Assessment of Parents' Oral Health Literacy and Its Association with Caries Experience of Their Preschool Children. *Children (Basel)*. 2020;7(8):101. doi: 10.3390/children7080101. Horowitz AM, Kleinman DV, Atchison KA, Weintraub JA, Rozier RG. The evolving role of health literacy in improving oral health. *Stud Health Technol Inform*. 2020 Jun;269:95-114.
3. Qiu RM, Tao Y, Zhou Y, Zhi QH, Lin HC. The relationship between children's oral health-related behaviors and their caregiver's social support. *BMC Oral Health*. 2016 Sep;16(1):86. <https://doi.org/10.1186/s12903-016-0270-4>.
4. Hooley M, Skouteris H, Boganin C, Satur J, Kilpatrick N. Parental influence and the development of dental caries in children aged 0-6 years: a systematic review of the literature. *J Dent*. 2012 Nov;40(11):873-85. <https://doi.org/10.1016/j.jdent.2012.07.013>
5. Bridges SM, Parthasarathy DS, Wong HM, Yiu CK, Au TK, McGrath CP. The relationship between caregiver functional oral health literacy and child oral health status. *Patient Educ Couns*. 2014 Mar;94(3):411-6. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2013.10.018>.