

## La Educación en Odontología: volviendo a la presencialidad

Se ha escrito mucho sobre las consecuencias de la pandemia de la COVID 19 y en todos los aspectos de nuestras vidas, nos encontramos poco preparados para poder enfrentarla, arrastrándonos a un caos del que finalmente, al parecer empezamos a salir.

Del mismo modo, en la docencia nos hizo enfrentar nuevos retos que exigieron a los docentes a renovar la manera de enseñar, dirigir, impartir conocimiento y a los estudiantes, a desarrollar y aplicar sus habilidades en su propio proceso de aprendizaje.

Nos preparamos para volver a la presencialidad al 100%, pero, ¿volveremos iguales, a hacer lo mismo que veníamos haciendo en el 2019?, para todos, la respuesta es un no rotundo.

En los últimos 30 meses nos hemos dado cuenta que podemos hacer uso de nuevas tecnologías y herramientas; otras formas de enseñar y aprender que nos permiten aprovechar mejor el tiempo, sin embargo, eso significa que hay que hacer cambios tanto en las universidades, los docentes y estudiantes.

Cambios mentales, estructurales, de infraestructura y tecnología, siempre orientados a ofrecer la mejor preparación de nuestros estudiantes para que puedan atender a sus pacientes de forma integral, sin olvidar el lado humanista, y aplicando toda la tecnología a su disposición, y de acuerdo a la realidad propia de cada región o país.

Se ampliaron los horizontes, pues ahora tenemos acceso a información ilimitada, las universidades

necesariamente deben adecuar sus modelos educativos a los tiempos actuales, modificando currículo, adoptando métodos mixtos que incluyan la enseñanza virtual y presencial, así como la interdisciplinariedad tan útil en estos contextos.

Los docentes debemos estar preparados para orientar adecuadamente a los estudiantes en la adquisición de conocimiento por diversas fuentes, promover el avance de la investigación y buscar la excelencia.

Los estudiantes, han estado inmersos en clases virtuales en los últimos dos años, viéndose disminuidas sus posibilidades de interactuar con compañeros y docentes, y sin ningún contacto con los pacientes.

Como era de esperarse, esto ha generado deficiencias que serán todo un reto por superar, teniendo en cuenta que nuestra carrera tiene un fuerte componente de práctica clínica y de laboratorio.

Por lo tanto, ellos deben lidiar con estas limitaciones y, además, enfrentar los desafíos propios de su juventud, tratando de concentrarse en sus objetivos y desarrollar nuevas habilidades para alcanzar la meta propuesta.

Por otro lado, la pandemia nos ha dejado una preocupación justificada por la bioseguridad del personal, docentes, estudiantes y pacientes, por lo que el retorno a la presencialidad implica también concentrarnos en la implementación de métodos adicionales de bioseguridad, a pesar que en

odontología, siempre hemos trabajado cumpliendo estrictas normas de bioseguridad, también es necesario incluir estos contenidos y competencias en los planes de estudio.

Finalmente, debo recalcar que todos estamos

comprometidos en encontrar un equilibrio entre lo presencial y lo virtual, adaptando las herramientas y tecnologías actuales con la finalidad de preparar profesionales idóneos para brindar servicios en salud bucal adecuados a los tiempos, trabajando en equipo, centrados en el individuo y la comunidad.

Dra. Mónica Janet Valdivieso Vargas Machuca

Past presidente de la Sociedad Peruana de Odontopediatría.

ORCID: 0000-0002-9802-6879

Citar como VALDIVIESO M. La Educación en Odontología: volviendo a la presencialidad

Odontologia Pediatr 2022; 21(1):3,4